

# DEUXIEME PALIER POUR LA MAITRISE DU SOCLE COMMUN

Programmes 2008 cycle des approfondissements  
compétences attendues à la fin du CM2 – palier 2

Ces tableaux reprennent les compétences des programmes 2008 soumis à l'avis du Haut Conseil de l'Education. Ils servent de référentiel commun à tous les enseignants du cycle 3. En cours d'année, chaque enseignant les renseigne en cochant les compétences suffisamment travaillées dans sa classe et les transmet au collègue suivant. Ce dernier peut ainsi mieux caler son action pédagogique. En fin de CM2, les tableaux peuvent être transmis au collège. C'est un outil de liaison intéressant.

**Une astuce de codage :** on peut se mettre d'accord sur (2) 3 tailles de croix. Cela permet de nuancer la teneur du travail effectué.

## 1<sup>er</sup> pilier du socle commun de connaissances et de compétences

### LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

compétences attendues à la fin du CM2

L'élève est capable de :		CE2	CM1	CM2
1	- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;			
2	- prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté ;			
3	- lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte ;			
4	- lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;			
5	- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne ;			
6	- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;			
7	- dégager le thème d'un texte ;			
8	- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;			
9	- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ;			
10	- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant leurs connaissances en vocabulaire et en grammaire ;			
11	- orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;			
12	- savoir utiliser un dictionnaire.			

## 2<sup>ème</sup> pilier du socle commun de connaissances et de compétences

### LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

compétences attendues à la fin du CM2

L'élève est capable de :		CE2	CM1	CM2
1	- communiquer : se présenter, répondre à des questions et en poser ;			
2	- comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes.			

## 3ème pilier du socle commun de connaissances et de compétences

### LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

compétences attendues à la fin du CM2

#### A) Les principaux éléments de mathématiques

L'élève est capable de :		CE2	CM1	CM2
1	- écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;			
2	- restituer les « tables d'addition » et de multiplication de 2 à 9 ;			
3	- utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier) ;			
4	- calculer mentalement en utilisant les quatre opérations ;			
5	- estimer l'ordre de grandeur d'un résultat ;			
6	- utiliser une calculatrice ;			
7	- reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.			
8	- utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision ;			
9	- utiliser les unités de mesure usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions ;			
10	- résoudre des problèmes relevant des quatre opérations, de la proportionnalité, et faisant intervenir différents objets mathématiques : nombres, mesures, "règle de trois", figures géométriques, schémas ;			
11	- savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat ;			
12	- lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques.			

#### B) La culture scientifique et technologique

L'élève est capable de :		CE2	CM1	CM2
1	- pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner ;			
2	- manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter ;			
3	- mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions ;			
4	- exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral ;			
5	- maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques ;			
6	- mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante (par exemple, apprécier l'équilibre d'un repas) ;			
7	- exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques.			

## 4ème pilier du socle commun de connaissances et de compétences

### LA MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION compétences attendues à la fin du CM2

L'élève est capable de :		CE2	CM1	CM2
1	- utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ;			
2	- utiliser l'outil informatique pour communiquer ;			
3	- faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.			

## 5ème pilier du socle commun de connaissances et de compétences

### LA CULTURE HUMANISTE compétences attendues à la fin du CM2

L'élève est capable de :		CE2	CM1	CM2
1	- dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose;			
2	- interpréter de mémoire une chanson, participer avec exactitude à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples ;			
3	- identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures ;			
4	- identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde ;			
5	- connaître quelques éléments culturels d'un autre pays ;			
6	- lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie ;			
7	- distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture) ;			
8	- reconnaître et décrire des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées : savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique ;			
9	- exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art, en utilisant ses connaissances ;			
10	- pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques (formes abstraites ou images) en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques ;			
11	- inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive.			

## 6ème pilier du socle commun de connaissances et de compétences

### LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES compétences attendues à la fin du CM2

L'élève est capable de :		CE2	CM1	CM2
1	- reconnaître les symboles de l'Union européenne ;			
2	- respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ;			
3	- respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ;			
4	- comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application ;			
5	- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue ;			
6	- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue ;			
7	- coopérer avec un ou plusieurs camarades ;			
8	- faire quelques gestes de premier secours ;			
9	- obtenir l'attestation de première éducation à la route ; savoir si une activité, un jeu ou un geste de la vie courante présente un danger vital.			

## 7ème pilier du socle commun de connaissances et de compétences

### L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE compétences attendues à la fin du CM2

L'élève est capable de :		CE2	CM1	CM2
1	- respecter des consignes simples en autonomie ;			
2	- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;			
3	- commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples ;			
4	- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif ;			
5	- se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal ;			
6	- se déplacer en s'adaptant à l'environnement ;			
7	- réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation ;			
8	- utiliser un plan ;			
9	- soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.).			