

Attestation de maîtrise des connaissances et compétences au cours moyen seconde année

Nom: _____

Prénom: _____

Date de naissance : _____

PALIER 2 CM2 La maîtrise de la langue française

| DIRE | oui | non |
|---|------------|------------|
| S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis | | |
| Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté | | |
| Répondre à une question par une phrase complète à l'oral | | |
| Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue | | |
| Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose | | |

| LIRE | | |
|--|--|--|
| Lire avec aisance, (à haute voix, silencieusement) un texte | | |
| Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge | | |
| Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne | | |
| Dégager le thème d'un texte | | |
| Repérer dans un texte des informations explicites | | |
| Inférer des informations nouvelles (implicites) | | |
| Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue) | | |
| Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre | | |
| Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia) | | |
| Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque | | |

| ÉCRIRE | | |
|---|--|--|
| Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée | | |
| Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire | | |
| Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit | | |
| Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire | | |

| ÉTUDE DE LA LANGUE : VOCABULAIRE | | |
|--|--|--|
| Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient | | |
| Maîtriser quelques relations de sens entre les mots | | |
| Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots | | |
| Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique | | |

| ÉTUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE | | |
|--|--|--|
| Distinguer les mots selon leur nature | | |
| Identifier les fonctions des mots dans la phrase | | |
| Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient | | |

| ÉTUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE | | |
|---|--|--|
| Maîtriser l'orthographe grammaticale | | |
| Maîtriser l'orthographe lexicale | | |
| Orthographier correctement un texte simple de dix lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire | | |

Compétence « maîtrise de la langue française » validée le : _____

PALIER 2 CM2

La pratique d'une langue vivante étrangère

Langue étudiée : _____

Niveau A 1 du Cadre européen commun de référence pour les Langues

| RÉAGIR ET DIALOGUER | oui | non |
|---|------------|------------|
| Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots | | |
| Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé | | |
| Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) | | |
| Épeler des mots familiers | | |
| COMPRENDRE À L'ORAL | | |
| Comprendre les consignes de classe | | |
| Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes | | |
| Suivre des instructions courtes et simples | | |
| PARLER EN CONTINU | | |
| Reproduire un modèle oral | | |
| Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages | | |
| Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition | | |
| LIRE | | |
| Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) | | |
| Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel | | |
| ÉCRIRE | | |
| Copier des mots isolés et des textes courts | | |
| Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles | | |
| Renseigner un questionnaire | | |
| Produire de manière autonome quelques phrases | | |
| Écrire sous la dictée des expressions connues | | |

Compétence « **pratique d'une langue vivante étrangère** » validée le : _____

PALIER 2 CM2

Les principaux éléments de mathématiques

| NOMBRES ET CALCUL | oui | non |
|--|------------|------------|
| Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples | | |
| Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9 | | |
| Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier) | | |
| Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur | | |
| Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations | | |
| Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat | | |
| Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations | | |
| Utiliser une calculatrice | | |
| GÉOMÉTRIE | | |
| Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels | | |
| Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision | | |
| Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires | | |
| Résoudre des problèmes de reproduction, de construction | | |
| GRANDEURS ET MESURES | | |
| Utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions | | |
| Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle | | |
| Utiliser les unités de mesures usuelles | | |
| Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions | | |
| ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES | | |
| Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques | | |
| Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat | | |
| Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité | | |

Compétence « **principaux éléments de mathématiques** » validée le : _____

PALIER 2 CM2

La culture scientifique et technologique

| PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE | oui | non |
|---|------------|------------|
| Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner | | |
| Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions | | |
| Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral | | |
| MAÎTRISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES ET LES MOBILISER DANS DES CONTEXTES SCIENTIFIQUES DIFFÉRENTS ET DANS DES ACTIVITÉS DE LA VIE COURANTE | | |
| Le ciel et la Terre | | |
| La matière | | |
| L'énergie | | |
| L'unité et la diversité du vivant | | |
| Le fonctionnement du vivant | | |
| Le fonctionnement du corps humain et la santé | | |
| Les êtres vivants dans leur environnement | | |
| Les objets techniques | | |
| MOBILISER SES CONNAISSANCES POUR COMPRENDRE QUELQUES QUESTIONS LIÉES À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET AGIR EN CONSÉQUENCE | | |

Compétence « **culture scientifique et technologique** » validée le : _____

PALIER 2 CM2

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication Brevet informatique et internet : niveau école

| S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL | oui | non |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Connaitre et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques : fonction des différents éléments, utilisation de la souris | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE | | |
| Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES | | |
| Produire un document numérique : texte, image, son | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S'INFORMER, SE DOCUMENTER | | |
| Lire un document numérique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Chercher des informations par voie électronique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMMUNIQUER, ÉCHANGER | | |
| Echanger avec les technologies de l'information et de la communication | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Compétence « **maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication** »
validée le : _____

PALIER 2 CM2

La culture humaniste

| AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE | oui | non |
|--|------------|------------|
| Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques | | |
| Identifier les périodes de l'histoire au programme | | |
| Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages) | | |
| Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union Européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles | | |
| Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets) | | |

AVOIR DES REPÈRES LITTÉRAIRES

| | | |
|--|--|--|
| Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse | | |
| Établir des liens entre les textes lus | | |

PRATIQUER LES ARTS ET AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE DES ARTS

| | | |
|---|--|--|
| Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture) | | |
| Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées | | |
| Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques | | |
| Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques, simples | | |
| Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive | | |

Compétence « **culture humaniste** » validée le : _____

PALIER 2 CM2 Les compétences sociales et civiques

| CONNÂÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE | oui | non |
|--|------------|------------|
| Reconnaître les symboles de la république et de l'Union européenne | | |
| Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application | | |
| Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien | | |
| AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE | | |
| Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives | | |
| Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons | | |

Compétences « **sociales et civiques** » validées le : _____

PALIER 2 CM2 L'autonomie et l'initiative

| S'APPUYER SUR DES MÉTHODES DE TRAVAIL POUR ÊTRE AUTONOME | oui | non |
|---|------------|------------|
| Respecter des consignes simples, en autonomie | | |
| Etre persévérant dans toutes les activités | | |
| Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples | | |
| Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.) | | |
| FAIRE PREUVE D'INITIATIVE | | |
| S'impliquer dans un projet individuel ou collectif | | |
| AVOIR UNE BONNE MAÎTRISE DE SON CORPS ET PRATIQUER UN SPORT | | |
| Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal | | |
| Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation | | |
| Se déplacer en s'adaptant à l'environnement | | |

Être autonome dans son travail, s'impliquer dans un projet individuel ou collectif, prendre des décisions, supposent des connaissances, des capacités et des attitudes qui s'acquièrent dans toutes les disciplines et, également, dans les activités éducatives qui prolongent les enseignements.

C'est donc par l'observation des attitudes de l'élève dans la classe, et plus largement dans l'école, que le professeur des écoles est en mesure d'évaluer et de valider cette compétence.

Compétence « **l'autonomie et l'initiative** » validée le : _____

PALIER 2 CM2

compétence
validée

| | |
|---|--|
| Maîtrise de la langue française | |
| Pratique d'une langue vivante étrangère | |
| Principaux éléments de mathématiques | |
| Culture scientifique et technologique | |
| Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication | |
| Culture humaniste | |
| Compétences sociales et civiques | |
| Autonomie et initiative | |

Nom et signature de l'enseignant :
