GRILLES D'EVALUATION PAR OBSERVATION CONTINUE
TPS - PS

DOMAINE : VIVRE ENSEMBLE **TPS PS** **ANNEE : ..... PERIODE : .....**

COMPETENCES NOMS des élèves	accepte la séparation avec la famille	établit une relation avec l'enseignant et l'ATSEM	réalise seul les actions de vie quotidienne	respecte les règles de vie de la classe (s'adapte au groupe-classe)	participe aux activités	joue avec les autres : en récréation (r) en classe (c)

DOMAINE : AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS TPS -PS

ANNEE : ..... PERIODE : .....

COMPETENCES NOMS des élèves	participe aux activités proposées	a conscience du risque	effectue les actions motrices de base : dépl(d), équil (e), manip (m)	s'exprime sur une musique	participe à des jeux à règles	sait se calmer, se détendre

DOMAINE : LANGAGE ORAL TPS -PS

ANNEE : ..... PERIODE : .....

COMPETENCES **NOMS des élèves**	**communique verbalement** (v)**, non verbalement** (nv)	**écoute ce qu'on lui dit**	**comprend les consignes simples**	**exprime un besoin de manière compréhensible** spontanément (s), sur incitation (i)	**raconte ce qu'il est en train de faire**	**mémorise et dit comptines et chansons**

DOMAINE : ESPACE / TEMPS TPS -PS

ANNEE : ..... PERIODE : .....

COMPETENCES **NOMS des élèves**	**différencie le matin et l'après-midi**	**situe l'un par rapport à l'autre deux évènements vécus en employant les mots :** avant, après	**se repère dans la classe** (c) **et dans l'école** (e)	**situe des éléments les uns par rapport aux autres en employant les mots** : devant, sur…		

DOMAINE : ACTIVITES GRAPHIQUES PS

ANNEE : ..... PERIODE : .....

COMPETENCES NOMS des élèves	tient correctement « l'outil scripteur »	écrit son prénom en capitales d'imprimerie	colorie en respectant les limites	reproduit des tracés simples		

GRILLES D'EVALUATION PAR OBSERVATION CONTINUE
MS - GS

DOMAINE : VIVRE ENSEMBLE **ANNEE : ..... PERIODE : .....**

COMPETENCES NOMS des élèves	respecte les règles de vie de la classe et de l'école	est autonome dans les actions de vie quotidienne	respecte les consignes des activités	coopère avec les autres : en récréation (r) en classe (c)	respecte les autres	s'engage dans la réalisation des projets de la classe

DOMAINE : AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS MS - GS **ANNEE : ..... PERIODE : .....**

COMPETENCES NOMS des élèves	comprend et accepte les règles des activités	ose prendre des risques en toute sécurité	effectue avec l'intention de réussir, les actions motrices de base (d) (e) (m)	s'exprime avec ou sans musique de façon libre (l), en suivant un rythme (r)	prend sa place dans un jeu collectif	se déplace dans différents milieux avec ou sans matériel	sait se calmer, se détendre

DOMAINE : LANGAGE ORAL MS – GS

ANNEE : ..... PERIODE : .....

COMPETENCES **NOMS des élèves**	**prend la parole dans le groupe** (g = petit groupe, G=grand groupe)	**écoute l'autre**	**raconte en « faisant des phrases »** (a = action vécue, h = histoire entendue, p = projet)	**comprend les consignes** (s = consigne simple, c = cons. plus complexe**)**	**articule et prononce correctement tous les sons** (écrire les sons posant problème)	**connaît** (comprend et emploie) **le lexique courant**	**mémorise et dit comptines et chansons**

DOMAINE : ENTREE DANS LE CODE DE L'ECRIT MS – GS ANNEE : ..... PERIODE : .....

COMPETENCES NOMS des élèves	**reconnaît un type d'écrit à son organisation spatiale** (lettre, comptine, recette…)	**reconnaît des mots connus** (p = prénoms, j = jours, l = mots de liaison, m = autres mots)	**connaît le nom et le son des lettres**	**reconnaît une même syllabe dans plusieurs mots**	**propose une écriture pour un mot nouveau en se servant des écrits de la classe et / ou de ce qu'il entend.**	**sait dicter un court texte à l'enseignant** (fait la différence entre le langage oral et le langage écrit)	**montre où sont les mots d'une phrase lue par l'enseignant**

DOMAINE : ENTREE DANS LA CULTURE LITTERAIRE **MS - GS**

ANNEE : .... PERIODE : ....…………

COMPE TENCES **NOMS des élèves**	**va spontanément vers les livres**	**reconnaît différents supports d'écrits et leur fonction (album, dictionnaire, calendrier…)**	**restitue une histoire entendue en respectant l'ordre chronologique**	**raconte l'histoire liée aux personnages et aux héros rencontrés fréquemment**	**prend un album, le parcourt de bout en bout en se construisant l'histoire**	**met en relation des histoires qui ont des points communs**

DOMAINE : ESPACE - TEMPS MS - GS

ANNEE : ..... PERIODE : .....……

COMPETENCES NOMS des élèves	ordonne les différents moments d'une journée d'écolier	situe des actions de la vie les unes par rapport aux autres (simultanéité, succession, durée)	utilise correctement les mots indicateurs de temps les plus courants	décrit et représente, simplement, l'environnement proche	effectue et représente un parcours simple	utilise correctement les mots indicateurs d'espace les plus courants

DOMAINE : MATHEMATIQUES **MS – GS** **ANNEE : ..... PERIODE : .....……**

COMPETENCES **NOMS des élèves**	**connaît la comptine numérique jusqu'à 20**	**associe une quantité restreinte à un nombre écrit**	**compare des quantités restreintes en manipulant**	**classe des objets** (o), **justifie son choix** (j)	**reconnaît, classe et nomme des formes simples : carré, triangle, rond**	**reproduit, à partir d'un modèle, des assemblages de formes simples**	**résout des problèmes sur les quantités sans recourir aux opérations**

DOMAINE : MONDE DES OBJETS ET DU VIVANT MS - GS

ANNEE : ..... PERIODE : .....…….

COMPETENCES **NOMS des élèves**	**désigne (**d) **et classe** (c) **des objets par leur matière, leurs qualités, leurs usages**	**choisit et utilise correctement matériaux et outils pour plier, couper, coller…**	**reconstitue l'image d'un être vivant à partir d'éléments séparés**	**ordonne les étapes du développement d'un être vivant**	**reconnaît des manifestations de la vie animale et végétale**	**relie une sensation au sens qui lui correspond (vue, odorat…)**

DOMAINE : ACTIVITES GRAPHIQUES - ECRITURE MS - GS

ANNEE : ..... PERIODE : .....……

COMPETENCES NOMS des élèves	tient correctement « l'outil scripteur »	respecte les conventions d'écriture (de gauche à droite + blancs)	copie une courte phrase en capitales d'imprimerie	écrit son prénom en cursive	copie une courte phrase en cursive	respecte le sens d'écriture des lettres dans un mot